

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»



*Решение Ученого совета СибГУ
имени академика М.Ф. Решетнева № 8
Протокол № 11
от «30» июня 2017 г.*

Ректор

И.В. Ковалев
2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы

Технологические процессы и оборудование лесопромышленных производств

Уровень высшего образования

Магистратура

(программа академической магистратуры)

Форма обучения

очная

Красноярск 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 39.03.2015 № 315.

Разработчики образовательной программы:

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии и оборудования лесозаготовок

учёная степень, учёное звание, должность
кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и оборудования лесозаготовок
учёная степень, учёное звание, должность



подпись

В. А. Лозовой



подпись

А. В. Никончук

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры технологии и оборудования лесозаготовок от « 16 » мая 2017 г. протокол № 5

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой

учёная степень, учёное звание, должность



подпись

В. А. Лозовой

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании методической комиссии института Лесных технологий от «30» мая 2017 г. протокол № 4

кандидат технических наук
директор института лесных технологий
учёная степень, учёное звание, должность



подпись

В.В. Лобанов

СОГЛАСОВАНО

кандидат технических наук
директор института лесных технологий
учёная степень, учёное звание, должность



подпись

В.В. Лобанов

« 29 » 06 20 17 г.

Начальник управления основных образовательных программ



подпись

В.Л. Соколов

« 29 » 06 20 17 г.

Начальник управления лицензирования и аккредитации



подпись

Т.Л. Сигова

« 27 » 06 20 17 г.

Проректор по образовательной деятельности



подпись

Ю.В. Ерыгин

« 20 » 06 20 17 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
2. Общая характеристика образовательной программы	5
2.1 Квалификация, присваиваемая обучающимся	5
2.2 Характеристика профессиональной деятельности обучающегося основной профессиональной образовательной программы	5
2.2.1 Область профессиональной деятельности обучающегося	5
2.2.2 Объекты профессиональной деятельности	5
2.2.3 Виды профессиональной деятельности	6
2.2.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	6
2.2.5 Задачи профессиональной деятельности	6
2.3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	8
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	34
3.1 Календарный учебный график	34
3.2 Учебный план	34
3.3 Рабочие программы дисциплин	35
3.4 Программы практик	35
3.5 Программа государственной итоговой аттестации	36
4. Оценочные средства	36
4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	36
4.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	37
5. Методические материалы	37
6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы	37
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы	42
6.4 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	42
6.5 Условия организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43
6.6 Финансовые условия реализации образовательной программы	43
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных качеств обучающихся	43
8. Обеспечение системы качества основной профессиональной образовательной программы	45

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (направленность (профиль) образовательной программы – Технологические процессы и оборудование лесопромышленных производств) – разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом потребностей регионального рынка труда и утверждена высшим учебным заведением.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению подготовки.

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования (во всех ее компонентах и составных частях) используются следующие сокращения и обозначения:

СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Университет, вуз, образовательная организация, организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;

ОПОП, ОПОП ВО, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО, стандарт – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

направление, направление подготовки, направление подготовки магистров, магистерская программа, программа магистратуры – направление подготовки высшего образования – магистратуры

профиль, направленность, профиль подготовки, направленность подготовки, профиль направления подготовки – направленность (профиль) образовательной программы;

з.е. – зачетные единицы;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

сеть «Интернет» – информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовые функции;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ОФ – очная форма обучения;

ЗФ – заочная форма обучения;

ОЗФ – очно-заочная форма обучения.

1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 315;
- Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 № 23;
- Профессиональные стандарты по соответствующим видам экономической деятельности (областям профессиональной деятельности), утвержденными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам;
- Устав СибГУ им. М.Ф. Решетнева;
- Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность.

1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестаций, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

ОПОП реализуется как **программа академической магистратуры**.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая обучающимся

По окончании обучения обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

2.2 Характеристика профессиональной деятельности обучающегося основной профессиональной образовательной программы

2.2.1 Область профессиональной деятельности обучающегося

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу магистратуры, включает:

- заготовку круглых лесоматериалов с использованием специализированного оборудования;
- производство и обработку полуфабрикатов и изделий из древесных материалов с применением деревообрабатывающего оборудования (*в соот вет ст вии с ФГОС ВО*).

Связь данной ОПОП ВО с профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление подготовки (специальность)	Направленность (специализация) образовательной программы	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	Технологические процессы и оборудование лесопромышленных производств	6	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
		7	23.043 «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств»
		7	23.045 «Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах»

2.2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу магистратуры, являются:

- лес, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалы, щепы, шпона, фанера, древесностружечных плит), вспомогательные

материалы в виде смол, клеев, лаков, красок и другие материалы;

- технологические процессы и оборудование их производства и изготовление из них полуфабрикатов и изделий;

- машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания;

- нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

2.2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (основная);

- проектно-конструкторская.

2.2.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность, конкретизирующую ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки - Наименование направленности - Технологические процессы и оборудование лесопромышленных производств.

2.2.5 Задачи профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академической магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- исследование технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с целью их совершенствования и разработки новых более современных процессов;

- исследование свойств материалов с целью разработки рекомендаций по их рациональному использованию;

- исследование и разработка новых древесных материалов на основе комплексного использования древесины;

проектно-конструкторская деятельность:

- формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности,

- планирование реализации проекта; организация разработки изделий с учетом физико-механических, технологических, эстетических, экономических параметров;

- разработка технических условий, стандартов и технических описаний новых древесных материалов и изделий.

Связи задач профессиональной деятельности обучающегося с функциями из указанных в п.2.1 профессиональных стандартов показаны в таблице 2.

Таблица 2

Связь (соответствие) профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО профессиональные задачи	Требования ПС		Выводы
	обобщенные трудовые функции (ОТФ)	трудовые функции (ТФ)	
Научно – исследовательская деятельность			
<p>Исследование технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с целью их совершенствования и разработки новых более современных процессов.</p> <p>Исследование свойств материалов с целью разработки рекомендаций по их рациональному использованию.</p> <p>Исследование и разработка новых древесных материалов на основе комплексного использования древесины.</p>	<p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем.</p> <p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p>	<p>Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг).</p> <p>Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.</p> <p>Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов).</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС 40.011 несущественны и не требуют внесения дополнительных компетенций</p>
Проектно-конструкторская деятельность			
<p>Формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.</p> <p>Разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности, планирование реализации проекта, организация разработки изделий с учетом физико-механических, технологических, эстетических и экономических параметров.</p> <p>Разработка технических условий, стандартов и технических описаний новых древесных материалов и изделий</p>	<p>Совершенствование технологических процессов на лесозаготовительных и деревообрабатывающих производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями.</p> <p>Проектирование участков лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств с использованием САПР.</p>	<p>Разработка новых технологических процессов для их дальнейшей апробации</p> <p>Апробация новых технологических процессов в соответствии с нормативно установленными требованиями к качеству выпускаемой продукции.</p> <p>Проектирование новых и реконструкция существующих производственных участков лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятий.</p> <p>Проектирование и моделирование технологических процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств с использованием САПР.</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС 23.043, 23.045 несущественны и не требуют внесения дополнительных компетенций</p>

В результате проведенного анализа для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО в соответствии с требованиями (трудовыми функциями) соответствующих профессиональных стандартов.

2.3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы поэтапно следующие компетенции, представленные в таблице 3.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Описание компетенции	Начальный этап (частичное формирование компетенции)	Этап продолжения (частичное формирование компетенции)	Этап завершения (завершение формирования компетенций)	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
1		2	3	4	5	6
Общекультурные компетенции (ОК)						
1.	ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники	Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники	Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники	<p>Знать: – основные приёмы постановки эвристических вопросов относительно различных предметных областей деятельности и исследования.</p> <p>Уметь: – обострять эвристический вопрос до степени чётко сформулированного диалектического противоречия как движущей силы развития исследуемого предмета и его познания.</p> <p>Владеть: – навыками разрешения диалектических противоречий через создание (или открытие) новой формы синтеза противоположностей; – навыками использования средств теоретической системы для выявления, формулирования и обоснования её собственной неразрешимой проблемы; – изобретательскими навыками и эвристическими приёмами преодоления психологической инерции; – креативной методикой обучения и самообучения по педагогической системе непрерывного формирования творческого мышления с активным использованием теории решения изобретательских задач – НФТМ-ТРИЗ М. М. Зиновкиной.</p>
2	ОК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению	Б1.Б2. Имитационное моделирование научных исследований	Б1.Б2. Имитационное моделирование научных исследований	Б1.Б2. Имитационное моделирование научных исследований	<p>Знать: – методологию применения методов научного исследования в своей про-</p>

		научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности				<p>фессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно применять научно-техническую литературу и средства Internet для углубления знаний и самостоятельного обучения новым методам исследования при изменении научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки данных при проведении исследований научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
3	ОК-3	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники</p> <p>Б1.Б2. Имитационное моделирование научных исследований</p>	<p>Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники</p> <p>Б1.Б2. Имитационное моделирование научных исследований</p>	<p>Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники</p> <p>Б1.Б2. Имитационное моделирование научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектический метод восхождения от абстрактного к конкретному; - аналитическую и синтетическую части алгоритма решения изобретательских задач – АРИЗ Г. С. Альтшуллера; - методы математического моделирования при проведении научных исследований процессов научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять альтернативные системы постановки и решения изобретательских задач; - применять методы математической формализации и анализа при проведении научных исследований по профилю своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математической символикой для выражения количественных и качественных соотношений объектов;

						<p>- методами символьного (аналитического) решения задач в системе MathCad;</p> <p>– гипотетико-индуктивными методами (ка-параметрической системой Хинтикки – Нийнилуото) анализа, оценки и систематизации множества альтернативных гипотез.</p>
4	ОК-4	<p>способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	Б1.Б3. Информационные технологии и лесопромышленном комплексе	Б1.Б3. Информационные технологии и лесопромышленном комплексе	Б1.Б3. Информационные технологии и лесопромышленном комплексе Б1.В7 Проектирование технологических процессов водного транспорта леса	<p>Знать:</p> <p>- возможности автоматизированных информационных технологий для поиска, хранения и обработки данных для получения новых знаний и их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять средства программного обеспечения обработки информации и инженерных расчетов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска, обработки и хранения информации с использованием информационных технологий.</p>
5	ОК-5	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники	Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники	Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники Б1.В6 Лесотранспортная логистика и управление цепями поставок	<p>Знать:</p> <p>- основные объективные законы саморазвития и самоорганизации неравновесных открытых систем;</p> <p>- основные методы и приёмы конструирования и преобразования новых решений творческих задач с активным привлечением соответствующего информационно-компьютерного обеспечения :</p> <p>1) программу АИ-тест (АлгМИП), 2) таблицу применения приёмов разрешения противоречий требований в нетехнических областях, 3) информационные ресурсы ТРИЗ в интернете, 4) таблицу из пятиста физических, химических и десяти гео-</p>

						<p>метрических эффектов для разрешения технических противоречий, 5)стандарты на применение стандартов решения изобретательских задач.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать научно-теоретическую проблему в изобретательскую практическую задачу (техническое противоречие); - использовать изобретательские приёмы разрешения противоречий с целью прогнозирования развития различных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классическим алгоритмом постановки и решения изобретательских задач (АРИЗ - 85-В Г. С. Альтшуллера) в различных областях (включая, в том числе, и нетехнические).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						
6	ОПК-1	способность разрабатывать и реализовывать технологии изготовления изделий из древесины и древесных материалов	Б1.Б5. Состояние и перспективы развития лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Б1.Б5. Состояние и перспективы развития лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Б1.В4 Технологические расчеты лесопромышленных производств Б1.В7 Проектирование технологических процессов водного транспорта леса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства древесины и древесных материалов; - основные принципы разработки изделий и конструкций из древесины и древесных материалов; - технологии производства изделий из древесины и древесных материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства древесины и древесных материалов; - проектировать изделия и конструкции из древесины и древесных материалов; - разрабатывать технологические процессы производства изделий из древесины и древесных материалов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования справочной литературы и специализирован-

						ных программных продуктов при проектировании изделий и технологий лесозаготовки и деревообработки.
7	ОПК-2	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	Б1.Б7 Методология научных исследований в лесопромышленном комплексе	Б2.В1 Учебная (исследовательская практика) Б2.В2 Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Б2.В4 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) Б2.В5 Производственная (проектно-конструкторская практика)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные виды инструментов и оборудования для производства продукции деревообрабатывающих и мебельных производств; - правила и методы расчета производительности и загрузки деревообрабатывающего оборудования; - правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; - технические характеристики оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы и правила расчета производительности и загрузки оборудования; - подбирать инструменты, технологическое оборудование и материалы для соответствующего процесса обработки; - моделировать технологический процесс производства с учетом применения необходимой технологической оснастки, инструмента и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения инженерных расчетов с использованием типовых методик; - навыками проведения анализа технологических возможностей оборудования и режущего инструмента, назначать рациональные режимы обработки.
8	ОПК-3	способностью осуществлять	Б1.Б6. Основы инновацион-	Б1.Б6. Основы инновацион-	Б1.В6 Лесотранспортная	Знать:

		технико-экономическое обоснование инновационных проектов	ного менеджмента	ного менеджмента	логистика и управление цепями поставок Б1.ДВ5.1 Организация лесного бизнеса Б1.ДВ5.2 Промышленное освоение леса Б2.В6 Производственная (преддипломная практика)	- основные концепции инновационного менеджмента (цели, задачи, инструменты); - инновационные стратегии на современном предприятии. Уметь: - формировать приоритетные направления инновационных программ промышленного развития отдельных предприятий и регионов. Владеть: - способностью эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности; - методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов.
9	ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники	Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники	Б1.Б1. Философские проблемы науки и техники	Знать: - философию и логику диалога культур В. С. Библера. Уметь: - выявлять и решать индивидуально неразрешимую проблему другого и самому принимать такую помощь; - превращать конфликтную ситуацию в изобретательскую мини-задачу, приводящую к созданию нового. Владеть: - эвристическими приемами ведения диалога и элементарными риторическими приемами переосмысления привычного значения слов.
10	ОПК-5	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б1.Б4. Деловой иностранный язык	Б1.Б4. Деловой иностранный язык	Б1.Б4. Деловой иностранный язык	Знать: - особенности построения академических знаний и литературного текста; - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального

						<p>содержания из зарубежных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной форме; - порядок информационного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; - воспринимать и интерпретировать профессиональные тексты на русском и хотя бы одном иностранном языке; - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами сообщениями на научных конференциях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками налаживания профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - навыками реферирования и аннотирования специальных текстов, в том числе – на иностранном языке.
Профессиональные компетенции (ПК)						
<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>						
11	ПК-11	способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Б1.Б7 Методология научных исследований в лесопромышленном комплексе	Б1.В1 Теоретические основы сухопутного транспорта леса Б1.В3 Теоретические основы водного транспорта леса Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.Ф2 Экология водных объектов	Б1.ДВ2.1 Моделирование технологических процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств Б1.ДВ2.2 Математическое моделирование технологических процессов Б2.В3 Производственная практика (научно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-техническую и актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - методы определения патентной чистоты изучаемого объекта техники; - методы анализа научных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и отбор науч-

					<p>исследовательская работа) Б2.В4 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) Б2.В6 Производственная (преддипломная практика)</p>	<p>ной, патентной и другой информации в соответствующей области и оформление отчета о поиске; - систематизировать и анализировать отобранную информацию. Владеть: - навыками по обоснованию способов решения задач исследований; по обоснованию предложений, по осуществлению подготовки выводов и рекомендаций; - навыками по определению показателей технического уровня исследуемого объекта.</p>
12	ПК-12	<p>способность самостоятельно выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области технологии и проектирования изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Б1.Б7 Методология научных исследований в лесопромышленном комплексе</p>	<p>Б2.В1 Учебная (исследовательская практика) Б2.В2 Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В4 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) Б2.В5 Производственная (проектно-конструкторская практика) Б2.В6 Производственная (преддипломная практика)</p>	<p>Знать: - актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - методы анализа научных данных; - методы и средства планирования и организации исследований и разработок. Уметь: - осуществлять разработку планов и методических программ проведения исследований по решению научно-исследовательских и производственных задач и разработок; - проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; - определять необходимые средства и методы для выполнения исследований. Владеть: - навыками применения актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний; - навыками проведения экспериментальных исследований с использованием современного оборудования;</p>

						- навыками применения методов и средств планирования, организации, проведения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.
13	ПК-13	готовность осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологии и проектирования изделий из древесины	Б1.Б2. Имитационное моделирование научных исследований	Б1.ДВ2.1 Моделирование технологических процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств Б1.ДВ2.2 Математическое моделирование технологических процессов Б2.В2 Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б1.ДВ1.1 Структурный анализ и оптимизация поточных линий Б1.ДВ1.2 Организация и планирование автоматизированных производств Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В4 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) Б2.В6 Производственная (преддипломная практика)	Знать: - специализированные теоретические и практические знания, служащие основой для разработки новых идей; - требования к оформлению результатов выполнения заданий; - методы выполнения научно-технических работ. Принципы проектной деятельности. Уметь: - определять необходимые средства и методы для выполнения задания и согласовывать их с руководителем проекта; - выбирать средства и методы для каждого этапа выполнения задания с учетом требований оптимизации использования материальных и нематериальных ресурсов. Владеть: - способностью представлять результаты выполнения задания с обоснованием использованных методов и ресурсов.
14	ПК-14	готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Б1.Б6. Основы инновационного менеджмента	Б1.В1 Теоретические основы сухопутного транспорта леса Б1.В3 Теоретические основы водного транспорта леса Б2.В1 Учебная (исследовательская практика) Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В4 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) Б2.В5 Производственная (проектно-конструкторская практика)	Знать: - специализированные теоретические и практические знания, служащие основой для обобщения полученных результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - методы выполнения научно-технических работ. Уметь: - обосновывать предложения по совершенствованию исследуемого технического объекта, осуществлять

					Б2.В6 Производственная (преддипломная практика)	подготовку выводов и рекомендаций. Владеть: - навыками планирования, анализирования и оформления документации; - различными методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов.
15	ПК-15	готовность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Б1.Б3. Информационные технологии и лесопромышленном комплексе Б1.Б7 Методология научных исследований в лесопромышленном комплексе	Б1.Б3. Информационные технологии и лесопромышленном комплексе Б1.Б7 Методология научных исследований в лесопромышленном комплексе Б1.В1 Теоретические основы сухопутного транспорта леса Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б1.Б3 Информационные технологии и лесопромышленном комплексе Б1.Б7 Методология научных исследований в лесопромышленном комплексе Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В4 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) Б2.В6 Производственная (преддипломная практика)	Знать: - требования к оформлению результатов выполнения заданий; - правовые основы охраны объектов исследования. Уметь: - оформлять результаты исследований в виде отчета; - проводить сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности; - проводить систематизацию и анализ отобранной документации. Владеть: - умением представлять результаты выполнения задания с обоснованием использованных методов и ресурсов; - оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
<i>Проектно-конструкторская деятельность</i>						
16	ПК-16	готовность использовать информационные технологии при разработке новых изделий из древесины и древесных материалов	Б1.Б3. Информационные технологии и лесопромышленном комплексе	Б2.В2 Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.ДВ2.1 Моделирование технологических процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств Б1.ДВ2.2 Математическое моделирование технологи-	Знать: - современные виды материалов и оборудования для производства продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств; - специализированные средства программного обеспечения в области лесозаготовки и деревообработки. Уметь:

					ческих процессов Б2.В4 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе-технологическая практика) Б2.В5 Производственная (проектно-конструкторская практика)	- применять средства программного обеспечения и автоматизированного проектирования для разработки новых изделий и технологических процессов. Владеть: - определения потребностей в разработке новых изделий и технологических процессов.
17	ПК-17	способность разрабатывать новый ассортимент полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов различного назначения, организовывать их выработку в производственных условиях в соответствии с авторскими образцами, составлять необходимый комплект технической документации	Б1.Б5 Состояние и перспективы развития лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Б1.Ф1 Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств Б2.В2 Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Б1.ДВ1.1 Структурный анализ и оптимизация точных линий Б1.ДВ1.2 Организация и планирование автоматизированных производств Б2.В4 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе-технологическая практика) Б2.В5 Производственная (проектно-конструкторская практика) Б2.В6 Производственная (преддипломная практика)	Знать: - правила и методы расчета производительности и загрузки лесозаготовительного и деревообрабатывающего оборудования; - нормативно-технологическая документация по планировке лесозаготовительных и деревообрабатывающих участков и цехов; - показатели физико-механических свойств современного сырья, полуфабрикатов и изделий лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств; - правила оформления комплекта документации для апробации; - современные технологические процессы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Уметь: - определять методы и правила расчета производительности и загрузки оборудования; - обосновывать технические решения по разработке технологических процессов и освоению новых видов продукции; - рассчитывать загрузку оборудования, осуществлять расстановку оборудования и планировку участков в

						соответствии с разработанными предложениями. Владеть: - навыками формирования предложений по разработке новых технологических процессов на основании результатов анализа и мониторинга; - навыками отслеживания соблюдения контрольных параметров в технологическом процессе.
18	ПК-18	способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Б1.Б5. Состояние и перспективы развития лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Б1.В1 Теоретические основы сухопутного транспорта леса Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б1.В4 Технологические расчеты лесопромышленных производств Б1.В7 Проектирование технологических процессов водного транспорта леса Б1.ДВ5.1 Организация лесного бизнеса Б1.ДВ5.2 Промышленное освоение леса Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В4 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) Б2.В5 Производственная практика (проектно-конструкторская практика) Б2.В6 Производственная практика (преддипломная практика)	Знать: - показатели качества продукции и способы их улучшения; - технические характеристики оборудования лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств; - правила расчета загрузки лесозаготовительного и деревообрабатывающего оборудования. Уметь: - разрабатывать новые технологические процессы заготовки и переработки древесины; - рассчитывать загрузку оборудования, осуществлять расстановку оборудования и планировку участков; - рассчитывать экономические показатели эффективности технологических процессов и результативности апробации. Владеть: - навыками формирования контрольных параметров для реализации разработанных технологических процессов; - навыками контроля материалов и оборудования в соответствии с установленными контрольными параметрами.

19	ПК-19	готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	<p>Б1.Б6 Основы инновационного менеджмента</p> <p>Б1.Б2 Имитационное моделирование научных исследований</p>	<p>Б1.В2 Водные ресурсы и основы водного хозяйства</p> <p>Б1.ДВ3.1 Инновационные технологии на лесотранспорте</p> <p>Б1.ДВ3.2 Реконструкция лесопромышленных предприятий</p> <p>Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Б1.В5 Проектирование логистических систем</p> <p>Б1.В6 Лесотранспортная логистика и управление цепями поставок</p> <p>Б1.ДВ4.1 Технологии технические средства очистки водных объектов</p> <p>Б1.ДВ4.2 Проектирование природоохранных сооружений</p> <p>Б1.ДВ5.1 Организация лесного бизнеса</p> <p>Б1.ДВ5.2 Промышленное освоение леса</p> <p>Б2.В3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б2.В4 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)</p> <p>Б2.В5 Производственная практика (проектно-конструкторская практика)</p> <p>Б2.В6 Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и систематизации результатов вариантов решений; - показатели расчета эффективности технологических процессов и оборудования по различным вариантам технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и целесообразность реализации разработанных предложений; - оформлять результаты исследований в виде отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и оценки результатов вариантов решений для разработки корректирующих мероприятий; - обоснования сформированных предложений с учетом их технико-экономической эффективности.
----	-------	--	---	---	---	---

2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Григорьев Александр Борисович	штатный	Доцент, Кандидат философских наук, не имеет	Филофские проблемы науки и техники	Высшее образование – специалитет биолог, преподаватель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0005132 от 27.05.2016, «Технологии электронного и дистанционного обучения в учебном процессе учебного заведения», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №432403243471 от 31.07.2016, «Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС», 2016 г., 108 ч., АНО ДПО "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании" (г.Киров); Удостоверение о повышении квалификации №432403243694 от 10.03.2017, «Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (по дисциплинам философского цикла)», 2017 г., 108 ч., АНО ДПО "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании" (г.Киров); №RU/ED/019 от 10.03.2017, «Аттестация специалистов по научному творчеству», 2017 г., 74 ч., АНО ДПО "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании" (г.Киров); Удостоверение о повышении квалификации №241801487965 от 13.07.2017, «Преподавание исторических,	36,25 (0,04)

						социологических, политических и правовых дисциплин в вузе», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00415 -17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева	
2	Ушанов Сергей Викторович	штатный	Доцент, кандидат технических наук, профессор	Имитационное моделирование в научных исследованиях	Высшее специалитет, инженер-электромеханик по автоматизации	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003992 от 02.10.2015, «Противодействие коррупции», 2015 г., 40 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003999 от 23.12.2015, «Технологии электронного и дистанционного обучения в учебном процессе учебного заведения», 2015 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); удостоверение №00883-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева	54,35 (0,06)
3	Мелешко Александр Владимирович	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Информационные технологии в лесопромышленном комплексе	Высшее , специалитет, инженер-технолог	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003401 от 25.09.2015, «Противодействие коррупции», 2015 г., 40 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004772 от 20.02.2016, «Современные информационные технологии в образовании и науке», 2016 г., 16 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №0516-17 ПК ИКТ от 25.05.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский госу-	54,25 (0,061)

						дарственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00091-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск)	
4	Барановская Лариса Альбертовна	штатный	заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, доцент	Деловой иностранный язык	Высшее образование – специалитет учитель средней школы	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003419 от 02.10.2015, «Противодействие коррупции», 2015 г., 40 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004956 от 29.04.2016, «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003993 от 23.12.2015, «Технологии электронного и дистанционного обучения в учебном процессе учебного заведения», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); удостоверение №00643-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева	72,35 (0,082)
5	Лозовой Владимир Андреевич	штатный	Заведующий кафедрой, доктор технических наук, профессор	Состояние и перспективы развития лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Структурный анализ и оптимизация поточных линий Руководство ма-	Высшее, специалитет, инженер-технолог	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004770 от 20.02.2016, «Современные информационные технологии в образовании и науке», 2016 г., 16 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003300 от 25.09.2015, «Противодействие коррупции», 2015 г., 40 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004749 от 19.02.2016, «Гражданская	205,6 (0,234)

				<p>гистерской программой</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика))</p> <p>Производственная (проектно-конструкторская практика)</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Руководство подготовкой студента в магистратуре</p>		<p>оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); удостоверение №00103-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск)</p>	
6	Первушина Татьяна Львовна	шатаный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Основы инновационного менеджмента	Высшее, специалитет, инженер-экономист	<p>Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004910 от 19.04.2016, «Проектирование и разработка ООП на основе ФГОС ВО (ФГОС3+)», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №241801488521 от 24.07.2017, «Инновационное развитие промышленного комплекса Красноярского края», 2017 г., 72 ч., АЭВ «Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железнодорожск»; Удостоверение о повышении квалификации №0213-17 ПК ИКТ от 11.04.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-</p>	54,25 (0,06)

						образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск); удостоверение №00449 -17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева	
7	Баяндин Михаил Андреевич	штатный	Доцент, кандидат технических наук, доцент	Методология научных исследований в лесопромышленном комплексе	Высшее, специалитет, инженер	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003988 от 23.12.2015, «Технологии электронного и дистанционного обучения в учебном процессе учебного заведения», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №241801488279 от 17.07.2017, «Реализация проектного подхода в обучении», 2017 г., 35 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №0630-17 ПК ИКТ от 25.05.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00111-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск)	56,35 (0,06)
8	Данилов Александр Григорьевич	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Теоретические основы сухопутного транспорта леса Инновационные технологии на	Высшее образование - специалитет, инженер-технолог	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003732 от 24.11.2015, «Проектирование фондов оценочных средств при разработке и реализации образовательной программы на основе ФГОС ВО (ФГОС 3+)», 2015 г., 24 ч., ФГБОУ ВО "Сибирский госу-	116,5 (0,13)

				<p>лесотранспорте Учебная (исследовательская) практика Учебная (практика о получении первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)) Производственная (проектно-конструкторская практика) Производственная (преддипломная) практика</p>		<p>дарственный технологический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003411 от 02.10.2015, «Противодействие коррупции», 2015 г., 40 ч., ФГБОУ ВО "Сибирский государственный технологический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №241801488430 от 20.07.2017, «Актуальные вопросы проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог», 2017 г., 72 ч., ООО "СибСервисСтрой; Удостоверение о повышении квалификации №0448-17 ПК ИКТ от 25.05.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00066-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск</p>	
9	Гудаева Елизавета Анатольевна	штатный	Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Водные ресурсы и основы водного хозяйства	Высшее образование - специалитет, инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №П 0000009 от 16.05.2014, «Управление персоналом», 2014 г., 700 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004654 от 05.02.2016, «Современные информационные технологии в образовании и науке», 2016 г., 16 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); удо-</p>	54,25 (0,061)

						стование №01380-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева	
10	Корпачев Василий Петрович	штатный	профессор, кандидат технических наук, профессор	Теоретические основы водного хозяйства Проектирование технологических процессов водного транспорта леса Учебная (исследовательская) практика Учебная (практика о получении первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)) Производственная (проектно-конструкторская практика) Производственная (преддипломная) практика	Высшее образование - специалитет, инженер-технолог	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004746 от 19.02.2016, «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003281 от 02.10.2015, «Противодействие коррупции», 2015 г., 40 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004656 от 05.02.2016, «Современные информационные технологии в образовании и науке», 2016 г., 16 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №502400438711 от 29.01.2014, «Совершенствование системы образования по направлению подготовки "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" по профилю "Лесоинженерное дело"», 2014 г., 24 ч., Московский государственный университет леса (г. Мытищи); Удостоверение о повышении квалификации №965 от 10.10.2014, «Совершенствование системы образования по направлению подготовки "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" по профилю "Лесоинженерное дело"», 2014 г., 24 ч., Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург); удостоверение №00043-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет	194,7 (0,221)

						науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева	
11	Крисько Алексей Сергеевич	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Технологические расчеты лесопромышленных производств Организация и планирование автоматизированных производств Организация лесного бизнеса Промышленное освоение леса	Высшее сециалитет, инженер	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0005567 от 29.12.2016, «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя ВУЗа», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №0513-17 ПК ИКТ от 25.05.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00102-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск)	149,7 (0,157)
12	Еналеева-Бандура Ирина Михайловна	штатный	Старший преподаватель, не имеет, не имеет	Проектирование логистических систем Лесотранспортная логистика и управление цепями поставок	Высшее сециалитет, инженер	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004631 от 25.01.2016, «Социально-психологические аспекты деятельности куратора вуза», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №0450-17 ПК ИКТ от 25.05.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00067-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск);	189,6 (0,211)

						Удостоверение о повышении квалификации №0847-17 ПК от 28.11.2017, «логистика и управление цепями поставок на промышленном предприятии», 2017 г., 72 ч.,	
13	Никончук Алексей Владимирович	штатный	старший преподаватель, не имеет, не имеет	Моделирование технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Математическое моделирование технологических процессов	Высшее специалитет, инженер	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003212 от 22.06.2015, «Организация самостоятельной работы студентов в условиях реализации ФГОС ВПО», 2015 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №091478 от 26.09.2017, «Модернизация учебной и внеучебной работы в опорном университете», 2017 г., 38 ч., Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации №0520-17 ПК ИКТ от 25.05.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00107-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск) 2017,Повышение квалификации, в форме стажировки «Актуальные вопросы реконструкции производственных объектов лесопромышленных предприятий»	52,35 (0,058)
14	Тюленева Евгения Михайловна	штатный	Доцент, кандидат технических наук, не имеет	Реконструкция лесопромышленных предприятий	Высшее образование, специалитет, инженер	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0005198 от 16.06.2016, «Теория и практика подготовки научных материалов для зарубежной печати », 2016 г., ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №0538-17 ПК	0 (0)

						ИКТ от 25.05.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00110-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск)	
15	Губин Василий Владимирович	По договору	Доцент, кандидат технических наук, не имеет	Технологии и технологические средства очистки водных объектов	Высшее образование, специалитет, инженер	Удостоверение о повышении квалификации №1466-17 ПК ИКТ от 26.12.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск)	52,25 (0,058)
16	Пережилин Александр Иванович	штатный	доцент, кандидат биологических наук, доцент	Проектирование природоохранных сооружений Экология водных объектов	Высшее специалитет, инженер	Удостоверение о повышении квалификации №03/210 от 24.04.2015, «Организация подготовки проектной документации», 2015 г., 72 ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации государственных служащих"; Удостоверение о повышении квалификации №091481 от 26.09.2017, «Модернизация учебной и внеучебной работы в опорном университете», 2017 г., 38 ч., Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации №0468-17 ПК ИКТ от 25.05.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени ака-	28,25 (0,032)

						демидика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00044-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск)	
17	Никончук Александр Владимирович	штатный	доцент, кандидат технических наук, не имеет	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Высшее образование - специалистет, инженер	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0004752 от 19.02.2016, «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 2016 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003406 от 25.09.2015, «Противодействие коррупции», 2015 г., 40 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 01962 от 07.03.2014, «Проблемы комплексной безопасности в системе образования: охрана труда», 2014 г., 72 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0003731 от 24.11.2015, «Проектирование фондов оценочных средств при разработке и реализации образовательной программы на основе ФГОС ВО (ФГОС 3+)», 2015 г., 24 ч., Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Удостоверение о повышении квалификации №0519-17 ПК ИКТ от 25.05.2017, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», 2017 г., 72 ч., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск); удостоверение №00106-17 МП от 18.09.2017, «Оказание первой медицинской помощи», 2017 г., 16 ч., Сибирский государственный университет науки и тех-	28,25 (0,032)

						нологий имени академика М.Ф.Решетнева (г.Красноярск 2017,Повышение квалификации, в форме стажировки «Акту- альные вопросы проектирования и строи- тельства лесопромышленных предприятий»	
--	--	--	--	--	--	---	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются: календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА; оценочными средствами; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объём, содержание и порядок реализации дисциплин определяются рабочими программами дисциплин и методическими материалами.

3.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации) и периоды каникул; отражена последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам); приведен баланс времени в неделях.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

3.2 Учебный план

Учебный план программы магистратуры разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Структура программы в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики // Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Дисциплины, относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности образовательной программы, которую он осваивает. Дисциплины, относящиеся к вариативной части образовательной программы, и практики (в том числе НИР) определяют направленность образовательной программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

В Блок 2 «Практики // Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний

государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план приведен в Приложении 2.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП отражена в Приложении 3.

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа каждой дисциплины, входящей в ОПОП, включает в себя:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

3.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП является обязательным и представляет вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, то есть на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (исследовательская практика);
- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);

- производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика);
- производственная (проектно-конструкторская практика);
- производственная (преддипломная практика).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа (НИР) организуется в условиях специализированных лабораторий университета и других организаций с заключением соответствующих договоров. Руководство НИР осуществляется специалистами вуза и других организаций.

Тематика НИР составляется по предложениям преподавателей, обучающихся, представителей предприятий и организаций и соответствует направлению подготовки.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчетов, оформленных в соответствии с установленными требованиями.

Программы практик приведены в Приложении 5.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» в СибГУ им. М.Ф. Решетнева проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (далее – выпускная квалификационная работа).

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки отражены в программе государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА приведена в Приложении 6.

4. Оценочные средства

При осуществлении образовательной деятельности по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» по программе академической магистратуры СибГУ им. М.Ф. Решетнева проводит контроль качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в целом, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы

дисциплины (модуля) (Приложение 4) или программы практики (Приложение 5), включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Целью создания ФОС для ГИА является определение уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ОПОП – компетенций обучающихся образовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении 7.

5. Методические материалы

ОПОП по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (направленность образовательной программы – Технологические процессы и оборудование лесопромышленных производств) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Образовательная организация СибГУ им. М.Ф. Решетнева располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам посредством электронной библиотеки СибГУ им. М.Ф. Решетнева и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет») как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СибГУ им. М.Ф. Решетнева обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СибГУ им. М.Ф. Решетнева соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартом.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

Согласно ФГОС ВО данного направления среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СибГУ им. М.Ф. Решетнева за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

По результатам проведения мониторинга деятельности Университета 2016 и 2017 года, осуществленного Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России, среднегодовое число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования, в расчете на 100 научно-педагогических работников составило:

- Web of Science – 22,73 ед.;
- Scopus – 26,84 ед.;
- РИНЦ – 208,04 ед.

В соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки в организации, реализующей программу магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследо-

ваний на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам проведения мониторинга деятельности Университета 2016 и 2017 года, осуществленного Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 286,11 тыс. руб.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы академической магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет более 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся по программе подготовки кадров высшей квалификации, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научном руководителе программы магистратуры (подготовки кадров высшей квалификации)

№ п/п	Ф.И.О. научно-го руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Лозовой Владимир Андреевич	штатный	доктор технических наук, профессор	1. Моделирование технологических процессов первичной обработки древесного сырья. 2. Структурный анализ и синтез технологических потоков для первичной обработки древесного сырья. 3. Исследование динамических характеристик хлыстов.	1. Моделирование транспортно-технологического процесса доставки лесного сырья двумя и более видами транспорта/ Еналеева-Бандура И.М., Козин Г.Л., Данилов А.Г., Лозовой В.А.: Экономика и предпринимательство.- 2016.-№1(Ч.2)-95-98с 2. Лозовой, В. А. Выбор предпочтительных принципов выполнения операций для технологии первичной обработки древесного сырья [Текст] / В. А. Лозовой, А. В. Никончук, В. А. Иванов // Хвойные бореальные зоны. Том XXXV. 2017. – № 3-4. - С. 90-95		1. Дударева, У. А. Выбор метода моделирования линии ЛО-105 с целью уточнения основных параметров / У. А. Дударева, В. А. Лозовой // Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием). Сборник статей студентов, аспирантов и молодых ученых; Красноярск; СибГТУ.-Т.1-2016 2. Магерина, Е. В. Создание перспективной схемы слешера с проверкой эффективности работы / Е. В. Магерина, В. А. Лозовой // Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием). Сборник статей студентов, аспирантов и молодых ученых; Красноярск; СибГТУ.- Т.1.- 2016. 3. Пугач, Ю. С. Влияние природно-производственных факторов на процесс раскряжевки слешерными линиями / Ю. С. Пугач, В. А. Лозовой // Лесной и химический комплексы-проблемы и решения. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Том 1 - Красноярск: СибГАУ, 2016.-285с. 4. Щетинина, А. С. Описание элемен-

							<p>тарных перемещений предмета труда при моделировании технологических процессов / А. С. Щетинина, В. А. Лозовой //</p> <p>Лесной и химический комплексы-проблемы и решения. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Том 1 - Красноярск:СибГАУ, 2017.-5с.</p> <p>5. Никончук, А. В. Применение гибких рабочих органов для окорки стволов деревьев / А. В. Никончук, В. А. Лозовой, А. В. Никончук // Решетневские чтения [Электронный ресурс] : материалы XXI Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика М. Ф. Решетнева (08–11 нояб. 2017, г. Красноярск) : в 2 ч. / под общ. ред. Ю. Ю. Логинова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 12,65 МБ). – Систем. требования : Internet Explorer; Acrobat Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата .pdf) ; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2017. Ч. 2. – Режим доступа: https://reshetnev.sibsau.ru/page/materialy-konferentsii. – Загл. с экрана.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения СибГУ им. М.Ф. Решетнева представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя: 13 лекционных аудиторий и кабинетов, оборудованных стендами и наглядными пособиями; 7 мультимедиа классов, оснащенных презентационным оборудованием; лингафонный кабинет иностранных языков; класс компьютерного тестирования; лабораторию безопасности жизнедеятельности, укомплектованную лабораторным оборудованием; лабораторию ЭВМ и машинной графики, включающую 4 компьютерных класса, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в сеть «Интернет», и программно-методическими комплексами для решения задач области информатики и вычислительной техники.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

6.4 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, и содержащим учебно-методические издания по изучаемым дисциплинам.

Для информационного обеспечения научных исследований и учебного процесса используются возможности межбиблиотечного абонементов (МБА). В научно-технической библиотеке СибГУ им. М.Ф. Решетнева внедрена система автоматизации библиотек «ИРБИС», позволяющая создавать и поддерживать любое количество баз данных, обеспечивать быстрый поиск информации по любым элементам, обрабатывать и описывать любые виды изданий, получать широкий спектр выходных форм.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из рас-

чета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и программах практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.5 Условия организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При необходимости обеспечения инклюзивного образования образовательная организация включает в вариативную часть разработанной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» специализированные адаптационные дисциплины (модули) и создает специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн, Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309.

6.6 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных качеств обучающихся

Устав университета и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого СибГУ им. М.Ф. Решетнева, является создание условий для самореализации личности обучающегося университета в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности университета.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся.

Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности обучающихся включает:

- развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучающегося; помощь и поддержку в развитии учебных умений;
- формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности;
- отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Развитие студенческого самоуправления.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: студенческим советом Университета; студенческим профкомом; студенческими советами институтов; студенческим советом общежития.

Студенческий совет – руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган. Целью студенческого совета является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности студенческого совета являются:

- представление интересов студентов, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям СибГУ им. М.Ф. Решетнева;
- содействие органам управления СибГУ им. М.Ф. Решетнева в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний;
- информирование о деятельности СибГУ им. М.Ф. Решетнева;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий профком ведет работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов обучающихся.

Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот обучающихся.

Оказывает определенную материальную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Профилактика асоциальных форм поведения.

Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

- осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи университета;

- создание и развитие волонтерского движения по профилактике наркомании;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи.

Воспитательная работа в СибГУ им. М.Ф. Решетнева носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру.

Основные направления работы с обучающимися в университете полностью соответствуют приоритетам государственной молодежной политики РФ, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р:

- вовлечение студентов в занятие творческой деятельностью;
- содействие профессиональной ориентации и карьерным устремлениям молодежи;
- инновации и научно-техническое творчество молодежи;
- развитие международного и межрегионального сотрудничества;
- вовлечение молодежи в работу средств массовой информации;
- вовлечение молодежи в волонтерскую и добровольческую деятельность;
- формирование в молодежной среде межнациональной и межконфессиональной толерантности;
- патриотическое воспитание молодежи;
- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни;
- работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.

8. Обеспечение системы качества основной профессиональной образовательной программы

С целью обеспечения качества подготовки магистров осуществляется:

- ежегодная актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом изменяющихся требований представителей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- регулярное повышение квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации;
- обмен информацией о новых методах учебной работы, обмен опытом с другими образовательными учреждениями;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- реализация стратегии обеспечения гарантии качества образования.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП магистратуры
 по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» **направленность**
 Технологические процессы и оборудование лесопромышленных производств

Дисциплина ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции (ПК)								
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
Блок 1 «Дисциплины (модули)» Базовая часть																				
Б1.Б1	Философские проблемы науки и техники	+		+		+				+										
Б1.Б2	Имитационное моделирование в научных исследованиях		+	+										+						+
Б1.Б3	Информационные технологии в лесопромышленном комплексе				+											+	+			
Б1.Б4	Деловой иностранный язык									+										
Б1.Б5	Состояние и перспективы развития лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств						+											+	+	
Б1.Б6	Основы инновационного менеджмента								+						+					+
Б1.Б7	Методология научных исследований в лесопромышленном комплексе										+		+			+				
Блок 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть																				
Б1.В1	Теоретические основы сухопутного транспорта леса											+			+	+			+	
Б1.В2	Водные ресурсы и основы водного хозяйства																			+
Б1.В3	Теоретические основы водного транспорта леса											+			+					
Б1.В4	Технологические расчеты лесопромышленных производств						+												+	
Б1.В5	Проектирование логистических систем																			+
Б1.В6	Лесотранспортная логистика и управление цепями поставок					+				+										+
Б1.В7	Проектирование технологических процессов водного транспорта леса				+		+						+						+	

Дисциплина ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции (ПК)								
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Элективные дисциплины																				
Б1.ДВ1.1	Структурный анализ и оптимизация поточных линий													+				+		
Б1.ДВ1.2	Организация и планирование автоматизированных производств													+				+		
Б1.ДВ2.1	Моделирование технологических процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств											+		+						
Б1.ДВ2.2	Математическое моделирование технологических процессов											+		+						
Б1.ДВ3.1	Инновационные технологии на лесотранспорте																			+
Б1.ДВ3.2	Реконструкция лесопромышленных предприятий																			+
Б1.ДВ.4.1	Технологии и технические средства очистки водных объектов																			+
Б1.ДВ.4.2	Проектирование природоохранных сооружений																			+
Б1.ДВ.5.1	Организация лесного бизнеса																		+	+
Б1.ДВ.5.2	Промышленное освоение леса																		+	+
Б1.Ф Факультативные дисциплины																				
Б1.Ф.1	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств																		+	
Б1.Ф.2	Экология водных объектов												+							
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативная часть																				
Б2.В1	Учебная (исследовательская практика)												+		+					
Б2.В2	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)												+	+			+	+		
Б2.В3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)												+	+	+	+	+		+	+

Дисциплина ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции (ПК)								
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
	та)																			
Б2.В4	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика))							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В5	Производственная (проектно-конструкторская практика)							+					+		+		+	+	+	+
Б2.В6	Производственная (преддипломная практика)								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»,
направленность образовательной программы: «Технологические процессы и
оборудование лесопромышленных производств»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Красноярский центр строительства»
(наименование организации, объединения, предприятия)

Директор
ООО «Красноярский центр строительства»
должность

«30» июня 2017 г.



С. Ш. Керимов
фамилия, имя, отчество

СОГЛАСОВАНО

ООО «Востсиблес»
(наименование организации, объединения, предприятия)

Директор
ООО «Востсиблес»
должность

«30» июня 2017 г.



Д.З. Ромашов
фамилия, имя, отчество

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки

35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»,

направленность образовательной программы:

Технологические процессы и оборудование лесопромышленных производств

Решением Ученого совета Университета

от «_____» _____ 20____ г. протокол № _____

в ОПОП внесены следующие изменения:

1. На основании решения методической комиссии института _____

от «_____» _____ 20____ г. протокол № _____

внесены изменения в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научных исследований (для программ аспирантуры)

2.

Начальник управления основных
образовательных программ

должность

подпись

И.О. Фамилия