

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М. Ф. Решетнева»**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о ректора СибГУ  
им. М.Ф. Решетнева

Э.Ш. Акбулатов

«29» сентября 2018 Г.

**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний по предмету обществознание

## Общие положения

Изучение обществознания способствует развитию личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитию нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации. Владение знаниями и представлениями об основах общественного устройства является обязательным условием для воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Обществознание обеспечивает освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Настоящая программа вступительных испытаний по обществознанию составлена с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Содержание заданий вступительных испытаний определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

**Целью** вступительного экзамена по обществознанию является проверка уровня сформированности знаний о сферах общественных отношений: политической, экономической, социальной, культурной, о их взаимосвязи и взаимообусловленности; умений классифицировать и систематизировать факты, явления, процессы, происходящие в этих сферах общественных отношений. Задания экзамена, требующие развернутого ответа, проверяют в зависимости от модификации умение перечислять некоторое количество элементов, свойств, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (объектов); сравнивать социальные объекты, приводя черты сходства или различия; определять понятия и оперировать ими в обществоведческом контексте; умение раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук или приводить примеры (реальные или смоделированные) определенных социальных объектов, процессов, действий; умение применять социально-гуманитарные знания для решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Перечень основных требований к уровню подготовки абитуриентов, проверяемых на вступительном экзамене по обществознанию составлен на основе Требований к уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования 2004 года базового уровня с учетом Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

### **1. Основные требования**

На экзамене по обществознанию абитуриент должен продемонстрировать следующие знания:

- знание социальных свойств человека, его взаимодействие с другими людьми;
- знание сущности общества как формы совместной деятельности людей;
- знание характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- знание содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **умения:**

- уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

#### **навыки:**

- владеть навыками полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- владеть навыками общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- владеть навыками нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- владеть навыками реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- владеть навыками первичного анализа и использования социальной информации;
- владеть навыками сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **2. Содержание тем**

### **1. Человек и общество.**

**1.1** Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

**1.2** Мировоззрение, его виды и формы

**1.3** Виды знаний

**1.4** Понятие истины, её критерии

**1.5** Мышление и деятельность

**1.6** Потребности и интересы

**1.7** Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

**1.8** Системное строение общества: элементы и подсистемы

**1.9** Основные институты общества

**1.10** Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

**1.11** Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

**1.12** Образование, его значение для личности и общества

**1.13** Религия

**1.14** Искусство

**1.15** Мораль

**1.16** Понятие общественного прогресса

**1.17** Многовариантность общественного развития (типы обществ)

**1.18** Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

### **2. Экономика**

**2.1** Экономика и экономическая наука

**2.2** Факторы производства и факторные доходы

**2.3** Экономические системы

**2.4** Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

**2.5** Постоянные и переменные затраты

**2.6** Финансовые институты. Банковская система

**2.7** Основные источники финансирования бизнеса

**2.8** Ценные бумаги

**2.9** Рынок труда. Безработица

- 2.10 Виды, причины и последствия инфляции
- 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- 2.12 Роль государства в экономике
- 2.13 Налоги
- 2.14 Государственный бюджет
- 2.15 Мировая экономика
- 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **3. Социальные отношения**

- 3.1 Социальная стратификация и мобильность
- 3.2 Социальные группы
- 3.3 Молодёжь как социальная группа
- 3.4 Этнические общности
- 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.7 Социальный конфликт
- 3.8 Виды социальных норм
- 3.9 Социальный контроль
- 3.10 Семья и брак
- 3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
- 3.12 Социальная роль
- 3.13 Социализация индивида

### **4. Политика**

- 4.1 Понятие власти
- 4.2 Государство, его функции
- 4.3 Политическая система
- 4.4 Типология политических режимов
- 4.5 Демократия, её основные ценности и признаки
- 4.6 Гражданское общество и государство
- 4.7 Политическая элита
- 4.8 Политические партии и движения
- 4.9 Средства массовой информации в политической системе
- 4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации
- 4.11 Политический процесс
- 4.12 Политическое участие
- 4.13 Политическое лидерство
- 4.14 Органы государственной власти Российской Федерации
- 4.15 Федеративное устройство Российской Федерации

## **Критерии оценивания вступительного испытания по обществознанию**

### **I. Баллы за вступительное испытание по обществознанию**

Время выполнения составляет 3,5 часа.

Минимальное количество баллов: 42 тестовых балла.

Максимальное количество баллов – 100 тестовых балла.

### **II. Структура вступительного испытания по обществознанию**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3,5 часа.

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Задания части 2 (21-29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование).

### **III. Критерии оценивания**

**Часть 1.** Задания 1-3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4-9, 11, 13-20 оценивается 3 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом:

- полное правильное выполнение задания — 3 балла;
- выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) **ИЛИ** неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 2 балла;
- неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

#### **Часть 2.**

21. Названы четыре фактора – 2 балла

Названы два-три фактора – 1 балл

Назван один фактор. ИЛИ Ответ неправильный – 1 балл

22. Названы три роли – 2 балла

Названы две роли – 1 балл

Названа одна роль. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

23. Указаны три примера – 3 балла

Указаны два примера – 2 балла

Указан один пример – 1 балл

Ответ неправильный – 0 баллов

24. Приведены по два примера каждого вида изменчивости – 3 балла

Приведены один-два примера одного вида и один пример другого вида изменчивости – 2 балла

Приведены по одному примеру каждого вида. ИЛИ Два примера одного вида изменчивости – 1 балл

Приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

25. Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия – 3 балла

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия – 2 балла

Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия – 1 балл

Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

26. Правильно названы ведущие социальные группы для двух типов общества и указаны главные критерии их выделения – 3 балла

Правильно названы ведущие социальные группы для одного-двух типов общества и указан главный критерий выделения одной из них. ИЛИ Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указаны главные критерии выделения для социальных групп двух типов общества – 2 балла

Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указан главный критерий ее выделения – 1 балл

Названы только социальные группы одного-двух типов общества. ИЛИ Указаны только критерии выделения социальных групп. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

27. Названы пять требований – 3 балла

Названы четыре требования – 2 балла

Названы три требования – 1 балл

Названо менее трех требований. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

**28. *Раскрытие темы по существу***

Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу – 3 балла

Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу – 2 балла

Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу – 1 балл

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) – 0 баллов

**Указания по оцениванию:**

*1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.*

*2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов*

**Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана**

Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей – 2 балла

Все иные ситуации – 0 баллов

**29. Раскрытие смысла высказывания**

Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования – 5 баллов

Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом – 0 баллов

**Указание по оцениванию:**

*Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов*

**Теоретическое содержание мини-сочинения:** *объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений*

В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения – 8 баллов

В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок)



объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений – 4 балла

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания – 0 баллов

**Указание по оцениванию:**

*Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов*

**Теоретическое содержание мини-сочинения:** *наличие и корректность рассуждений, выводов*

В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественнознания вывод – 5 баллов

Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания – 0 баллов

**Качество приводимых социальных фактов и примеров**

Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом – 8 баллов

Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь

каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/ рассуждением/выводом – 4 балла

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла – 0 баллов

**Указание по оцениванию:**

В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).

1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников

2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании

**Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы  
для подготовки к вступительному испытанию по обществознанию**

1. ЕГЭ 2018. Обществознание. 30 вариантов типовых тестовых заданий + 80 заданий части 2. *Лазебникова А.Ю. и др.* М.: 2018. - 352 с.

2. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тематический тренажёр: Человек и общество. Экономика. Социология. Политика. Право. *Королькова Е.С., Рутковская Е.П.* М.: 2018. - 272 с.

3. ЕГЭ 2018. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. *Котова О.А., Лискова Т.Е.* М.: 2018. - 232 с.

4. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. *Под ред. Баранова П.А.*

3-е изд. - М.: 2017. - 544 с.

М.: 2016. - 544 с.

5. <http://www.ege.edu.ru> (ЕГЭ-2019. Официальный информационный портал единого государственного экзамена).

6. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»).

7. <http://soc.reshuege.ru/?redir=1>

## Лист согласования

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с  
ФГОС ВО

Программу вступительных испытаний составил (и)

к.и.н., доцент кафедры ИГН Е.Н. Старовойтова

*должность*

*ФИО*

*подпись*

Согласовано:

Председатель предметной комиссии

Заведующий кафедрой ИГН

*должность*

*подпись*

/С.Л. Лони́на /

*ФИО*